

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA:

PIANO DI LAVORO

CLASSE SEZ.

A.S.

1. SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

Aluni ammessi dalla classe precedente	Aluni ripetenti	
Provenienti dalla stessa classe	Provenienti da altra classe	Con idoneità

1. OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 23.04.2008 D.M.139/2007; Regolamento e Linea Guida Istituti Tecnici 2010 e 2012 Protocollo d'Intesa MIUR-MIT aprile 2013
---------------------------------	---

Il presente piano di lavoro è stato redatto sulla base delle competenze chiave di cittadinanza e della progettazione del dipartimento disciplinare di.....

2.1. COMPETENZE TRASVERSALI da sviluppare e/o rinforzare nello studente

Si fa riferimento alla Progettazione di classe

2.2 COMPETENZE relative agli ASSI CULTURALI e alle discipline concorrenti

Si fa riferimento alla Progettazione del dipartimento di _____

2.3.1 PROGETTO CLIL (se attuato dal docente)

Disciplina coinvolta :.....

Contenuti :

Tempi di svolgimento:

Tipologie di verifiche concordate:

2.3.2 PROGETTO CLIL (in collaborazione con il docente di lingua inglese)

Discipline coinvolte : Lingua Inglese -

Contenuti concordati:

Tempi di svolgimento:

Tipologie di verifiche concordate:

3.1. MISURE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI e ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Nella classe non sono stati individuati i seguenti alunni disabili/con BES.....

Per gli alunni che, nel corso dell'anno, dovessero evidenziare bisogni educativi dovuti a cause contingenti e temporanee, si adotteranno gli interventi più opportuni, prevalentemente un recupero in itinere e con percorsi di autoapprendimento guidato anche con l'aiuto dei compagni di classe, ed in collaborazione con la famiglia.

3.2. MISURE di massima per alunni con DSA

MISURE COMPENSATIVE		MISURE DISPENSATIVE	
Tabelle		Evitare Lettura ad alta voce	
Calcolatrice		Evitare Scrittura veloce sotto dettatura	
Registratore		Evitare Uso del vocabolario	
PC con correttore ortografico, video scrittura e sintesi vocale		Evitare Studio mnemonico	
Uso di mappe		Evitare Studio della lingua straniera in forma scritta	
Scrittura grande (vedi avviso del DS)		Concessione di tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove scritte	
Altro		Interrogazioni programmate	
		Valutazione che tenga conto delle modalità e non della forma	
		Altro	

Tali misure sono indicate nello specifico Piano Didattico personalizzato redatto a cura del coordinatore di classe con l'indicazione delle specifiche misure e obiettivi di apprendimento indicati dai singoli docenti e secondo progettazione dipartimentale d'istituto.

4. VERIFICHE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Le tipologie e il numero di verifiche annuali programmate sono indicate nei Programmazioni/Moduli delle singole discipline.

Le prove scritte contengono il riferimento al modulo specifico ed i criteri di valutazione della prova.

Per le valutazioni quadrimestrale e finali si terrà conto delle risultanze delle prove svolte, delle osservazioni, dei recuperi di eventuali carenze, della partecipazione a concorsi, a progetti promossi dalla scuola coerenti con la disciplina, del giudizio riportato nella fase di stage (per le discipline tecniche del triennio).

Criteri di valutazione

Gli esiti delle **prove di fine modulo** e delle **prove per classi parallele** concorrono nella formulazione della valutazione finale quadrimestrale

La **valutazione dell'intero modulo** con **voto inferiore a 6** richiede che l'alunno recuperi e sia sottoposto a verifiche entro la fine dell'anno scolastico relative all'intero modulo o alla/e parti di esso in cui sono state individuate carenze. La **valutazione quadrimestrale** scaturisce dalla media dei voti unitamente ai criteri della griglia integrativa di valutazione riportata nel PTOF

Azioni di recupero ed approfondimento

Recupero in itinere, sportello didattico, corso di recupero dopo le valutazioni trimestrali, recupero individuale e autonomo, recupero personale nei periodi di sospensione delle attività didattiche, partecipazione ai colloqui in classe – Approfondimento autonomo o di gruppo
Al termine del modulo e sulla base dei risultati ottenuti, il docente indica per ciascun studente le modalità di recupero suggerite

5. ATTIVITA' PROGETTUALI Laboratori di cittadinanza attiva e di educazione alla legalità

Attività progettuali curricolari extracurricolari □ disciplina / discipline coinvolte _____				
Titolo: Il rispetto dell'ambiente				
MACRO AREE DI INTERVENTO (indicare la macroarea di riferimento)	OBIETTIVI	ATTIVITA'	TEMPI	VERIFICHE
		Descrizione dettagliata delle attività proposte e delle modalità di svolgimento		

Descrizione				
PERIODO: DA _____ A _____				

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione									
Esecuzione									
Verifica									

EVENTUALI CLASSI / SEZIONI E N. ALUNNI (O ALTRI DESTINATARI) DA COINVOLGERE NEL PROGETTO:

DESTINATARI	CLASSE	SEZIONE	n. PARTECIPANTI
-------------	--------	---------	-----------------

DOCENTI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

Specificare i nominativi dei docenti che faranno parte del progetto

Cognome e nome	Disciplina

ASSOCIAZIONI O ENTI ESTERNI DA COINVOLGERE NEL PROGETTO

Denominazione associazione/ente	
Specificare l'attività da svolgere al titolo gratuito	

VALUTAZIONE E MONITORAGGIO

Modalità: (questionario di gradimento/ rilevazione sistematica/test di verifica)	
Tempi anno scolastico	
Criteri di monitoraggio: <ol style="list-style-type: none"> 1. Percentuale di frequenza alunni 2. Gradimento degli studenti e delle famiglie 3. Accertamento delle competenze e conoscenze acquisite dagli studenti al termine del progetto 	

Luogo e data

Docente